МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«22» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

анатомии, физиологии и медицины

Зав. кафедрой
Даудова Р.Д.

«20» февраля 2023 г.

Махачкала, 2023

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Кафедра анатомии, физиологии и медицины является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами и магистрантами. Адрес местонахождения кафедры анатомии, физиологии и медицины Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.М. Ярагского, 57.

Кафедра анатомии, физиологии и гигиены, как отдельная структурная единица педагогического института образовалась в 1970 году. Первым заведующим кафедрой был профессор Гиреев Гаджимагомед Ибрагимович, который возглавлял ее до 1996 г. С 1996 года заведовал кафедрой доцент Магомедов Шамиль Ибрагимович. В 2013 г. в результате объединения кафедр анатомии, физиологии и гигиены и кафедры основ медицинских знаний и охраны здоровья детей, образовалась новая кафедра ***анатомии, физиологии и медицины***. С 2013 г. заведует кафедрой к.б.н., доцент Даудова Рабият Далгатовна.

Основные задачи кафедры

- Дать студентам необходимые знания об анатомии, морфологии и физиологии человека, возрастных особенностях, валеологических факторах, оказывающих существенное влияние на физическое, психоэмоциональное и социальное развитие личности.
- Научить студентов - будущих педагогов успешно использовать в своей жизни и профессиональной деятельности валеологические, физиологические и медицинские знания, умения и навыки для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности;

- Формирование потребности в здоровом образе жизни; эффективной организации производственного (учебного) процесса в соответствии с здоровьесберегаюшими требованиями, уровнем функциональных возможностей организма человека, состоянием здоровья; построения и организации профессиональной деятельности; создания благоприятных условий для производственного процесса; оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, катастрофах; спасения жизни в чрезвычайных условиях; грамотной организации досуга.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАФЕДРЕ

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

• Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

• Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. №944, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

• Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871),

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).

• Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

• Постановление Правительства Российской федерации от 24 сентября 2013г N 842 " О порядке присуждения ученых степеней".

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минпрос России;
- Устав Университета.
- ОПОП ВО

1.2 Кадровый состав

Кадровый состав кафедры позволяет ставить и решать задачи по всем видам деятельности: учебной, научной, методической, организационной, воспитательной.

Кафедра осуществляет свою деятельность при факультете биологии, географии и химии. На кафедре работает 6 кандидатов биологических работ, все имеют ученое звание доцента. Пять преподавателей работают на 1 ст., и один внешний совместитель на 0,5 ст. Также на кафедре работает зав. кабинетом. Средний возраст преподавателей кафедры составляет 55 лет.

Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры

Помимо учебно-методической работы, сотрудники кафедры также выполняют и иные виды работ.

Зав. кафедрой Даудова Р.Д. является членом Ученого совета факультета биологии, географии и химии, руководителем студенческой проблемной группы кафедры «Здоровье студента», членом Российского общества «Знание», экспертом Всероссийского конкурса «Лига лекторов». Также является членом Региональной методической комиссии по подготовке заданий для школьного и муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, организатором и членом жюри республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

Луганова С.Г. - председатель методкомиссии кафедры, зам председателя методкомиссии факультета БГХ, руководитель студенческого научного кружка «Физиолог», куратор 3 курса 1 группы ХиБ ФБГХ. Также член ГЭК по ОГЭ.

Рашкуева З.И. - член методкомиссии кафедры, куратор 2 курса 1 группы ХиБ ФБГХ.

Магомедов Г.А. – эксперт Регионального отделения «Общероссийский народный фронт» Республики Дагестан по вопросам образования и культуры.

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры

За отчетный период сотрудники кафедры прошли следующие курсы повышения:

Даудова Р.Д. - 2021 г. курсы повышения квалификации в Институте непрерывного профессионального образования» Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» по дополнительной профессиональной программе «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» в объеме 72 ч.

Рашкуева З.И. - 2021 г. курсы повышения квалификации в Институте непрерывного профессионального образования» Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» по дополнительной профессиональной программе «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» в объеме 72 ч.

Луганова С.Г. – 2022 г. курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» в объеме 18 ч.

Магомедов Г.А. – 2022 г. курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

«Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» в объеме 18 ч.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научное направление кафедры связано с изучением физиологических и гигиенических аспектов адаптации учащихся к физическим и умственным нагрузкам, вопросами формирования здоровья детей и подростков. В рамках этих проблем изучаются вопросы физиологического и гигиенического обеспечения физического воспитания, применения инновационных технологий в образовании, организации здровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях.

Сотрудники кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. За отчетный период сотрудниками кафедры опубликованы:

- 1 монография «Национально-региональный опыт эколого-географического образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия» Акавова Г.К., Аалиев Ш.М., Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Гаджиева З.М., Даудова Р.Д., Исмаилов Р.М., Мусаева В.А., Нюдюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Хусаинов И.М., Эльдарова Н.М., Эфендиева Ш.Т.

- 3 учебно-методических пособий:

1) Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.

2) Физиология человека ISBBN 078-5-907484-86-3. Луганова С.Г., В.П.Разаханова С.А. Гаджиева.

3) Учебное пособие "Анатомия человека". Луганова С.Г., Магомедов Г.А., Гаджиева У.А.

- 1 статья Scopus

«Добровольное заражение бычьим цепнем с целью снижение веса: клинический случай» ISSN 2305-2260, ISSN 2309-1363. Трунова С.А., Нурмагомедова С.Г., Магомедова У.А., Сурхаева З.З., Даудова Р.Д., Апандиева М.М., Багандова Д.Ш., Магомедова А.М., Гаджиева У.А., Рашкуева З.И.

- 4 статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК:

1) Даудова Р.Д., Рашкуева З.И. «Особенности влияния подростковой субкультуры на социализацию личности» ISSN 2077-6810. Научный журнал «Перспективы науки» №1(148). 2022.- С.112-115.

2) Даудова Р.Д., Рашкуева З.И. Гематологические показатели крупного рогатого скота при наличии паразитарного дерматита. Международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии «Ветеринарная патология» №4 (78). 2021. – С.10-15.

3) Луганова С.Г., Г.А Магомедов. "Формирование познавательного интереса щкольников при изучении естественно-научных дисциплин в условиях цифровизации образования" "Педагогический журнал" №6 ISSN 2223-5434

4) Магомедов У. М. Магомедова М. А., Джамалутдинова Т. М., Рашкуева З.И., Паштаев Б.Д. Оценка потерь посевов ячменя и кукурузы, вызванные грызунами в терско-сулакской низменности Дагестана ISSN 20790996. Проблемы развития АПК региона. Научно-практический журнал № 2(50), Махачкала, ДГАУ им. Джамбулатова М. М., 2022.- С.76-82.

А также другие статьи и публикации в журналах с индексом в базе данных РИНЦ.

В 2022 г. сотрудники кафедры участвовали в разработке Проекта в рамках ФЦП Национально-региональный опыт эколого-географического и туристско-

краеведческого образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия: история, теория, практика (Прикладное исследование), объем финансирования 900 тыс. руб.

Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов и учебные программы сотрудников. Установлены тесные научные связи с Дагестанской государственной медицинской академией.

Сотрудники кафедры совместно с сотрудниками факультета биологии, географии и химии организовали Научно-практическую конференцию, посвященную 80-летию со дня рождения Гасаналиева А.М., которая прошла в ДГПУ 23-24 ноября 2022 г.

Также выступили организаторами следующих форумов и конкурсов:

- Международного экологического форума "Экология, краеведение и туризм как образовательный ресурс в интересах устойчивого развития региона". Махачкала. 28 октября 2022г. ДГПУ.
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" 19 октября 2022г. Мин.обр.и науки Республики Дагестан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Альтаир".

- Всероссийский детский экологический конкурс-форум "Зеленая планета - 2022" . Махачкала.

За отчетный период сотрудниками кафедры получены следующие благодарственные письма:

1. Даудова Р.Д., к.б.н., доцент, зав. кафедрой Благодарственное письмо от ректора Дагестанского государственного медицинского университета за организацию региональной студенческой олимпиады по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к 90-летию ДГМу.
2. Даудова Р.Д., к.б.н., доцент, зав. кафедрой Благодарственное письмо от генерального директора Российского общества "Знание".
3. Луганова С.Г. к.б.н., доцент Благодарность за помощь в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского детского экологического конкурса-форума "Зеленая планета - 2022" от директора Государственного автономного учреждения ДО РД "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "АЛЬТАИР" Дибирова А.И.
4. Луганова С.Г. к.б.н., доцент Благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" от директора Государственного автономного учреждения ДО РД "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "АЛЬТАИР" Дибирова А.И.

При кафедре функционируют студенческий научный кружок «Физиолог» и студенческая проблемная группа «Здоровье студента». В процессе своей деятельности студенческий научный кружок «Физиолог» выполняет следующие задачи: вовлечение в работу кружка студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности; организация научно-исследовательской работы студентов, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыков научно-исследовательской деятельности; использование и введение в научно-исследовательскую работу технических новшеств; углубленное изучение

студентами выбранной дисциплины; обеспечение участия студентов в научно-практических конференциях, круглых столах.

Основными задачами студенческой проблемной группы «Здоровье студента» является изучение проблем, связанных с образом жизни и здоровьем студентов, формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью и мотивация их на ведение здорового образа жизни.

1.4 Образовательная деятельность

Кафедра анатомии, физиологии и медицины является выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Химия и Биология, География и Биология,

Коллектив кафедры осуществляет предметную подготовку по 20 дисциплинам профессионального цикла на факультете биологии, географии и химии. По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Химия и Биология; География и Биология кафедра реализует подготовку по следующим учебным дисциплинам:

1. Цитология.
2. Гистология с основами эмбриологии.
3. Основы медицинских знаний.
4. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.
5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
6. Возрастная физиология и психофизиология.
7. Анатомия и морфология человека.
8. Физиология человека и животных.
9. Физиология растений.
10. Экология человека и его здоровье.
11. Валеология.
12. Физиология ВНД.
11. Экологическая физиология.
12. Антропология.
13. Основы репродуктивного здоровья студента.
14. Клеточная биология.
15. Общая биология.
16. Физиология физической культуры и спорта.
17. Физиология физкультурно-спортивной деятельности.
18. Анатомия человека.
19. Анатомия.
20. Физиология.

21. Физиология человека.

Также кафедра реализует подготовку по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности кафедра реализует подготовку дисциплин Анатомия; Физиология человека; Физиология физической культуры и спорта.

На факультете Управления и права профиль ПиПД реализуется дисциплина Возрастная физиология и психофизиология.

1.5. Организация учебного процесса

Кафедра принимает активное участие в составлении учебных планов и программ факультета биологии, географии и химии. ОПОП по разным профилям отражают весь объём проводимой кафедрой работы.

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие образовательные технологии: *Лекция-визуализация* - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов); *Проблемная лекция* - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций. *Лекция – беседа* включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр. *Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с

выработкой и принятием совместных решений. *Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях.*

Организация учебного процесса по дисциплине основы медицинских знаний на дневном отделении осуществляется по специальному графику, составленному в начале учебного года заведующим кафедрой на основе учебных планов факультетов и утвержденному учебно-методическим управлением университета. Для контроля качества теоретической и практической подготовки студентов проводится письменный и устный опрос студентов, демонстрация освоения техники практических навыков. С целью лучшего усвоения практических навыков по оказанию первой помощи по дисциплине основы медицинских знаний, практикуется просмотр студентами учебных видеофильмов, практические навыки по сердечно-легочной реанимации отрабатываются на тренажере, решаются тестовые задания и ситуационные задачи, а также выполняются домашние задания в виде написания рефератов и конспектов.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, деканом ФБГХ и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России. Содержат цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются на кафедрах бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов при выполнении курсовых работ и подготовке к семинарским, лабораторно-практическим занятиям и подготовке гос. аттестации пятого курса. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой.

После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ.

С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции, семинарские, лабораторно-практические занятия.

При кафедре функционирует студенческий научный кружок «Физиолог», руководитель к.б.н., доцент Луганова С.Г. А также студенческая проблемная группа «Здоровье студента», руководитель к.б.н., доцент Даудова Р.Д. Обе студенческие группы работают по утвержденному плану. На заседаниях кружка и проблемной группы слушаются доклады и сообщения на интересующие студентов проблемы, идет подготовка к защите курсовых и дипломных проектов, раз в квартал выпускается стенгазета.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

Зав. кафедрой контролирует прохождение педагогической практики методистами кафедры на 4 и 5 курсах. Результаты обсуждаются на очередных заседаниях кафедры.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем вышеназванным дисциплинам кафедры, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, разработаны рабочие программы дисциплин и ОПОП по профилям Химия и Биология, География и Биология.

Кафедрой подготовлены рабочие программы дисциплин по ФГОС ++ по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки

бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии.

На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется бально-рейтинговая система в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

Итоги успеваемости по кафедре за 2021-22 уч. год составили на очном отделении 80%. Хорошая успеваемость и посещаемость на очном отделении по дисциплинам кафедры отмечалась на ФИЯ, фил. факультете, ФНК, факультете БГХ. Низкая успеваемость на очном отделении отмечалась на факультете ФКиБЖ.

Итоги успеваемости по кафедре на ОЗО в 2021-22 уч. году составили– 62%. Низкая успеваемость по дисциплинам кафедры отмечалась на 1 курсе ФДО, ФИЯ, ФК и БЖ, на 5 курсе ФБГХ. Хорошая успеваемость и посещаемость на заочном отделении отмечалась на ФСДО, ИФМиИТО.

Даудова Р.Д. являясь членом ГЭК, приняла участие в работе комиссии согласно расписанию.

1.7 Разработка учебно-методического обеспечения

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант+», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС).

За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликованы следующие **учебные и учебно-методические пособия:**

1. Учебное пособие Возрастная анатомия, физиология и гигиена. ISBN 978-506040549-2-5 . 2018 г. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И., Магомедова З.И.

2. Сборник тестовых заданий по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена. 2018 г. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И., Магомедова З.И.
3. Практикум по физиологии растений. 2018 г. Гаджиева Г.М.
4. Учебное пособие «Основы репродуктивного здоровья студента» ISBN 978-5-907060-95-1. 2019. Даудова Р.Д., Эседова А.Э.
5. Учебное пособие Особенности обмена веществ в организме при физических нагрузках ISBN 978-5-907249-08-0. 2019.
   Гаджиева Г.М., Даудова Р.Д., Магомедова Д.Р., Рашкуева З.И., Рамазанова Б.М.
6. Учебное пособие по разделу "Фотосинтез" по курсу "Физиология растений с основами биохимии". 2019. Гаджиева Г.М.
7. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине Биология клетки (цитология и гистология). Рег.№ 68-10-20. 2020. Даудова Р.Д., Рашкуева З.И.
8. Учебное пособие "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" (дополненное и переработанное) ISBN 978-5-9908605-8-2. 2020. Даудова Р.Д., Рабаданова П.М.
9. Лабораторнбый практикум по дисциплине "Физиология человека и животных". Рег.№ 70-10-20. 2020. Луганова С.Г., Джамалутдинова Т.М.
10. «Лабораторный практикум по анатомии и морфологии человека». ISBN 978-5-907484-01-6. 2021. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.
11. Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г.
12. Учебное пособие «Экологическая физиология». ISBN 978-5-907484-45-0. 2021. Даудова Р.Д., Гаджиева Г.М., Рашкуева З.И.
13. Учебное пособие "Физиология человека и животных". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г., В.П. Разаханова.
14. Учебное пособие «Физиология растительной клетки». 2021.
    Рег. № 10-12-21. Гаджиева Г.М.

15. Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. 2022. Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.
16. Физиология человека ISBBN 078-5-907484-86-3. 2022. Луганова С.Г., В.П.Разаханова С.А. Гаджиева.
17. Учебное пособие "Анатомия человека". 2022. Луганова С.Г., Магомедов Г.А., Гаджиева У.А.

Все учебные и учебно-методические пособия, изданные сотрудниками кафедры, переданы по 5 экз. в Фундаментальную библиотеку ДГПУ.

Монографии:

1. «Гипокупроз-комплексный микроэлементоз животных» – 445 стр. – монография издана LAP LAMBERT. Academic Publishind (Германия) Луганова С.Г., Гиреев Г.И., Салихов Ш. 2016 г.
2. «Йододефецит – геохимические предпосылки» – 192 стр. монография издана LAP LAMBERT. Academic Publishind (Германия) соавторы Луганова С.Г., Гиреев Г.И., 2016 г.
3. «Микроэлементы в биосфере Дагестана» - 658 стр. монография издана LAP LAMBERT. Academic Publishind (Германия) Луганова С.Г., Гиреев Г.И., 2016 г.
4. Устойчивое развитие горных территорий Дагестана. 2016. Монография. – 171 стр. Шахмарданов З.А, Исрапов И.М., Гаписова У. Махачкала, Алеф, 2016 г.
5. Экология и охрана окружающей среды. Третье издание. 2016 . – 247 стр. Шахмарданов З.А. Гарнитура "Таймс Нью Роман".
6. Показатели развития учащихся в зависимости от экологических условий. Монография издана LAP LAMBERT. Academic Publishind (Германия) Луганова С.Г,, Гиреев Г.И., Салихов Ш. 2017 г.
7. Биоэкологическая и эпизоотологическая характеристика трематод семейства echinostomatidae dietz, 1909 у домашних и диких

водоплавающих птиц Дагестана.ISBN 978-5-00128-774-2. Магомедов Г.А. 2021 г.

8. Национально-региональный опыт эколого-географического образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия. Акавова Г.К., Аалиев Ш.М., Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Гаджиева З.М., Даудова Р.Д., Исмаилов Р.М., Мусаева В.А., Нюдюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Хусаинов И.М., Эльдарова Н.М., Эфендиева Ш.Т. 2022 г.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств отражены во всех рабочих программах дисциплин в виде тестовых заданий, разработанных ситуационных задач, вопросов для самостоятельной подготовки. Также разработаны критерии оценивания компетенций, описана шкала оценивания. В рабочих программах дисциплин даны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС.

1.8 Материально-техническая база

Материально-технические условия кафедры анатомии, физиологии и медицины находятся в удовлетворительном состоянии. Зав. кафедрой написана служебная записка на имя ректора на приобретение расходных материалов и оборудования для проведения лабараторно-практических работ по дисциплинам кафедры (микроскопы, спирометры, динамометры, тонометры, аптечки первой помощи, весы т.п.). Имеющиеся микроскопы и препараты к ним давно устарели, что, конечно сказывается на качестве усвоения материала студентами.

Кафедра располагает 2 учебными аудиториями в физиологическом корпусе для проведения занятий на факультете биологии, географии и химии и 3 учебными аудиториями в новом физиологическом корпусе для проведения

занятий по основам медицинских знаний и возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья на всех факультетах.

Старый физиологический корпус находится в крайне запущенном состоянии: антисанитарные условия, сырость, осыпаются потолок и стены. Проводить в нем занятия невозможно. О данном положении корпуса зав. кафедрой написана служебная записка на имя ректора.

На кафедре имеются 2 работающих компьютера, 2 принтера, 2 телевизора и 2 dvd-плеера для просмотра учебных видеофильмов. А также фантом-тренажер «Максим» для демонстрации и обучения комплекса сердечно-легочной реанимации.

Силами кафедры регулярно проводится реставрация табличного материала и муляжей, имеющихся на кафедре, обновляется аптечка первой помощи, тонометры, спирт и набор видеоматериалов по анатомии, физиологии и гигиене, сухие спирометры для определения жизненной емкости легких.

В целом материально-техническая база кафедры устарела и требует обновления техники, учебного инвентаря, лабораторного оборудования и ежегодного приобретения расходных материалов для проведения лабораторно-практических занятий.

1.9 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники, окончившие факультет биологии, географии и химии достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

Общее количество выпускников очной формы обучения (бакалавриат и магистратура) за отчетный период – 55.

В том числе трудоустроившихся в ДГПУ – 2, в другие организации – 15.

Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком) - 14.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**6**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	54,5
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**800** *(всего)*
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**13**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Охрана здоровья детей и подростков									

Даудова Рабият Далгатовна к.б.н., доцент								1	
Магомедов Гафур Анварбекович								1	
Биологическое и экологическое образование									
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								1	
Экология									
Гаджиева Гулайбат Магомедовна								1	
Магомедов Гафур Анварбекович							1		
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент									

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	3	единиц	37
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	37
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	10	единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2022	Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.	Интегрированный курс «Окружающий	Учебное пособие	300	8,25	Махачкала Гарнитура "Таймс"
2	2022	Луганова С.Г., В.П. Разаханова С.А. Гаджиева.	Физиология человека ISBBN 078-5-907484-86-3	Учебное пособие	300	7	г.Махачкала, ДГПУ
3	2022	Луганова С.Г., Магомедов Г.А., Гаджиева У.А.	Учебное пособие "Анатомия человека".	Учебное пособие	300	9	Махачкала Гарнитура "Таймс"

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	2	человек
в том числе		
в ДГПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	2	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек

в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	240	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	120	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	4	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	--	единиц
Количество учебных лаборатории	2	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	-	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	-	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек

имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
Бакалавриат								
44.03.05	Педагогическое образование	Химия и Биология	120		175			
		География и Биология	108		139			
Магистратура								
44.04.01	Педагогическое образование	Биологическое образование	9		7			
		Современное биологическое образование	10					
		Экологическое образование			7			7

		Инновационная деятельность педагога в биологическом и химическом образовании	10		15			

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам

Профиль География и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр						
Анатомия и морфология человека	2	92%	9%	17%	48%	26%
Физиология растений	3	95%	5%	30%	50%	15%
2 семестр						

Физиология растений	3	94%	7%	20%	47%	26%

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Профиль Химия и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр						
Биология клетки	1	83%	10%	25%	40%	25%
Физиология растений	3	90%	6%	28%	44%	22%
2 семестр						
Анатомия и морфология человека	2	80%	6%	25%	44%	25%
Физиология человека и животных	4	81%	5%	24%	47%	24%

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		человек
Химия и Биология (бакалавриат)	22	человек
География и Биология (бакалавриат)	23	человек
«Биологическое образование» (магистратура)	10	человек
Общее количество выпускников очной формы обучения,	55	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ	2	человек
в другие организации	15	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	14	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1.Все сотрудники кафедры имеют большой опыт работы в педагогическом вузе. 2.Базовое образование сотрудников и квалификация соответствует преподаваемым дисциплинам	1. Преподаватели кафедры активно сотрудничает с Дагестанским государственным медицинским университетом (кафедра организации здравоохранения, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности), Дагестанским государственным университетом (кафедра социальной медицины).
3.Хорошая обеспеченность учебно - методическими материалами.	2. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с Дагестанским институтом развития образования. Они ежегодно принимают участие в проведении городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее».
4. Расширение и обновление материалов лекций по всем направлениям.	
5. Регулярная публикация научных трудов сотрудниками кафедры	
6. Регулярное прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации	
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1. Материально-технические условия кафедры в старом физиологическом корпусе	1.Материально-технические условия кафедры в старом физиологическом корпусе
2.Устарение учебного инвентаря и оборудования для проведения лабораторно-практических работ	2.Уменьшение аудиторной учебной нагрузки по дисциплинам кафедры